

Департамент образования Вологодской области  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«Череповецкий технологический колледж»

Рассмотрено  
на заседании методической комиссии  
сервиса, услуг и легкой промышленности  
протокол № 1 от «24» сентября 2019 г.  
Председатель МК Ю.А. Лебедева  
/Лебедева Ю.А./

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БПОУ ВО «Череповецкий  
технологический колледж»  
Прищеп А.В.  
«30» сентября 2019 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА

Основная профессиональная образовательная программа –  
программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

43.02.10 Туризм

г. Череповец, 2019

Программа учебной дисциплины «География туризма» разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.10 «Туризм» (базовый уровень)

Разработчики:

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»  
город Череповец Вологодская область

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.02 География туризма.

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «География туризма» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм (базовый уровень)

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в естественно-научный цикл.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

#### **Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

В результате освоения дисциплины студент должен

**Уметь:** - оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;

- работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;

- собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России;

**Знать:** - особенности влияния географических факторов на развитие туризма;

- основы туристского районирования;

- основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;
- географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;
- правила пересечения границ зарубежных государств, гражданами Российской Федерации;
- методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 111 час, в том числе:

аудиторные занятия 74 часа, в том числе:

теоретические занятия – 56 часов;

практические работы – 18 часов;

самостоятельной работы студента – 37 часов.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	111
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	74
в том числе:	
практические занятия	18
Теоретические занятия в т.ч.	56
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	
1. Подготовка сообщений по заданной тематике 2. Выполнение домашних заданий общего плана и индивидуальных заданий: составление схем, заполнение таблиц, составление классификации, составление блок – схем. 3. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. 4. Составление глоссария.	37
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Современная географическая картина мирового туризма	<b>Содержание:</b> Предмет, задачи и цели дисциплины. Порядок изучения и взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана. Теоретическое и практическое значение дисциплины для подготовки специалиста в сфере туризма. Современное развитие дисциплины. Определение туризма. Мировые туристские ресурсы. Виды туристских ресурсов. Формы программного туризма. Этапы формирования современного туристского пространства. Пространственное распределение туристских потоков.	2	1/2
Самостоятельная работа по теме 1	подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя Природа стран Скандинавского полуострова Мировые туристские ресурсы Турист и все стихии мира	2	3
Тема 2 Основные туристские регионы мира и их характеристики	<b>Содержание:</b> Районообразующие признаки в туризме. Рекреационная зона и рекреационный район. Группы рекреационных ресурсов и их характеристика. Природные рекреационные ресурсы. Культурно-исторический потенциал туристского региона. Экологические условия природной среды. Рекреационная освоенность территории. Степень развития инфраструктуры туристского региона. Перспективы развития туристского региона. Рекреационные районы России (15 районов). Туристские регионы мира. Европа – ведущий туристский регион мира. Американский туристский регион. Азиатско-Тихоокеанский регион. Туристские рынки Африки, Южной Азии и Ближнего Востока <b>Практическая работа:</b> Охарактеризовать районообразующие признаки в туризме. Охарактеризовать рынок международного туризма (таблица).	6 4	1/2
Самостоятельная работа по теме 2	выполнение домашних заданий общего и индивидуального плана, подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций с использованием методических рекомендаций преподавателя: Знакомство с культурными, природными, историческими и другими достопримечательностями мира, находящимися под охраной ЮНЕСКО Современный турист – это защитник экосистем и биосферы	3	3
Тема 3 Туризм и туристские	<b>Содержание:</b>	4	

ресурсы Европейского региона	Краткие справочные данные о странах Европейского региона. Историческая справка. Правила въезда-выезда. Природный климат. Растительность и животный мир. Этнокультурные особенности. Национальная кухня. Всемирное историко-культурное наследие (реестр ООН). Туристские ресурсы. Инфраструктура	4	1/2
<b>Самостоятельная работа по теме 3</b>	выполнение домашних заданий общего и индивидуального плана, подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя: Весь Израиль Города Италии – исторические памятники, объявленные ЮНЕСКО достоянием человечества Города Испании- исторические памятники, объявленные ЮНЕСКО достоянием человечества Фьорды Норвегии Холодные пляжи Европы Архитектурные стили средневековых городов в нынешнем облике Европы	4	3
Тема 4 Туризм и туристские ресурсы стран Средиземноморья	<b>Содержание:</b>	<b>8</b>	
	Краткие справочные данные о странах Средиземноморья. Историческая справка. Правила въезда-выезда. Природный климат. Растительность и животный мир. Этнокультурные особенности. Национальная кухня. Всемирное историко-культурное наследие (реестр ООН). Туристские ресурсы. Инфраструктура.	6	
	<b>Практическая работа:</b> Описать турцентры Болгарии. Оценить туристский маршрут и разработать предложения по его улучшению Деловая ситуация: «Организация тура»	2	2
<b>Самостоятельная работа по теме 4</b>	подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя: К теплому Средиземному морю Морские курорты Средиземноморья Морские круизы	4	3
Тема 5 Туризм и туристские ресурсы стран Северной Америки	<b>Содержание:</b>	<b>8</b>	
	Краткие справочные данные о странах Северной Америки. Историческая справка. Правила въезда-выезда. Природный климат. Растительность и животный мир. Этнокультурные особенности. Национальная кухня. Всемирное историко-культурное наследие (реестр ООН). Туристские ресурсы. Инфраструктура.	6	1/2
	<b>Практическая работа:</b> Описать турцентры США: Лос-Анджелес, Лас-Вегас, Нью-Йорк. Оценить туристский маршрут и разработать предложения по его улучшению Деловая ситуация: «Организация тура»	2	2
<b>Самостоятельная работа по теме 5</b>	подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя: Экологический туризм США Канады	4	3
Тема 6 Туризм и туристские ресурсы Латиноамериканского региона.	<b>Содержание:</b>	<b>8</b>	
	Краткие справочные данные о странах Латиноамериканского региона. Историческая справка. Правила въезда-выезда. Природный климат. Растительность и животный мир. Этнокультурные особенности. Национальная кухня.	6	1/2

	Всемирное историко-культурное наследие (реестр ООН). Туристские ресурсы. Инфраструктура.		
	<b>Практическая работа:</b> Описать турцентры Кубы. Оценить туристский маршрут и разработать предложения по его улучшению. Деловая ситуация: «Организация тура»	2	2
<b>Самостоятельная работа по теме 6</b>	подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя: Многоликая Латинская Америка Мексика- страна древнейших цивилизаций	4	3
Тема 7 Туризм и туристские ресурсы Австрало-Океанического региона	<b>Содержание:</b> Краткие справочные данные об Австрало-Океаническом регионе. Историческая справка. Правила въезда-выезда. Природный климат. Растительность и животный мир. Этнокультурные особенности. Национальная кухня. Всемирное историко-культурное наследие (реестр ООН). Туристские ресурсы. Инфраструктура.	4	
		4	1/2
<b>Самостоятельная работа по теме 7</b>	подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя: Удивительный мир Австралии Туристские ресурсы Океании, проблемы слабо востребованности данного региона.	4	
Тема 8 Туризм и туристские ресурсы стран Азии (Восток)	<b>Содержание:</b> Краткие справочные данные о странах Азии (Востока). Историческая справка. Правила въезда-выезда. Природный климат. Растительность и животный мир. Этнокультурные особенности. Национальная кухня. Всемирное историко-культурное наследие (реестр ООН). Туристские ресурсы. Инфраструктура.	8	
		4	1/2
	<b>Практическая работа:</b> Туристские ресурсы Океании. Дать характеристику туристского потенциала данных территорий. Разработать предложения по улучшению туристских маршрутов данного региона. Описать турцентры Кубы. Оценить туристский маршрут и разработать предложения по его улучшению. Деловая ситуация «Организация тура»	4	2
<b>Самостоятельная работа по теме 8</b>	подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя: Развитие религиозного туризма в странах Восточной Азии. Объединенные Арабские Эмираты- история развития туризма. Лаос и Вьетнам в картинках истории и в международном туризме.	3	3
Тема 9 Туризм и туристские ресурсы Южноазиатского региона	<b>Содержание:</b> Краткие справочные данные о странах Южноазиатского региона. Историческая справка. Правила въезда-выезда. Природный климат. Растительность и животный мир. Этнокультурные особенности. Национальная кухня. Всемирное историко-культурное наследие (реестр ООН). Туристские ресурсы. Инфраструктура.	6	
		4	1/2
	<b>Практическая работа:</b> Описать турцентры Турции. Оценить туристский маршрут и разработать предложения по его улучшению.	2	2



	<p>Описать турцентры Индии. Оценить туристский маршрут и разработать предложения по его улучшению.</p> <p>Описать турцентры Кении. Оценить туристский маршрут и разработать предложения по его улучшению.</p> <p>Деловая ситуация: «Организация тура»</p>		
<b>Самостоятельная работа по теме 9</b>	<p>подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя:</p> <p>Варанаси – древнейший город планеты (Индия)</p> <p>Священная река Ганг</p>	4	3
Тема 10 Туризм и туристские ресурсы Африканского региона	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Краткие справочные данные о странах Африканского региона. Историческая справка. Правила въезда-выезда.</p> <p>Природный климат. Растительность и животный мир. Этнокультурные особенности. Национальная кухня.</p> <p>Всемирное историко-культурное наследие (реестр ООН). Туристские ресурсы. Инфраструктура.</p>	<b>4</b>	
		4	1/2
<b>Самостоятельная работа по теме 10</b>	<p>подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя:</p> <p>Национальные парки Центральной Африки</p> <p>Фотосафари в Африке</p> <p>Островные государства Индийского океана</p> <p>Водопад Виктория, озеро Виктория, что там ещё?</p> <p>Заманчивый Тунис.</p>	2	3
Тема 11 География туристских регионов России	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Современное состояние рынка внутреннего и международного туризма в России.</p> <p>Рекреационное районирование России. Государственное регулирование сферы туризма в России.</p> <p>Туризм и туристские ресурсы России. Инфраструктура.</p>	<b>14</b>	
		10	1/2
	<p><b>Практическая работа:</b> Описать туристский маршрут на остров Валаам. Оценить туристский маршрут и разработать предложения по его улучшению</p> <p>Деловая ситуация: «Организация тура»</p>	<b>4</b>	2
<b>Самостоятельная работа по теме 11</b>	<p>подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя:</p> <p>Приморские бальнеологические курорты России</p> <p>Основные туристские регионы России</p> <p>Телецкое озеро – символ Алтая</p> <p>Где не ступал ботинок туриста?</p>	3	3
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	3
<b>Итого</b>		<b>111</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «География туризма» находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как география, история. Дисциплина служит основой для изучения дисциплин организация индустрии туризма, профессиональных модулей. При изложении дисциплины по соответствующим темам следует использовать законодательные и нормативные акты РФ, а также инструктивные и руководящие материалы по проблемам туризма.

Реализация программы требует наличия кабинета естественнонаучного цикла, телевизора, DVD-плеера, проектора и компьютера с лицензионным программным обеспечением.

Структура программы подчинена основным формам учебной работы: лекциям, семинарам, организации практической и самостоятельной работы. Виды практической работы обучающихся по «Географии туризма»: работа со справочными материалами, работа с текстом справочных материалов, картой, работа с материалами периодической печати и ресурсами Интернета, решение деловых ситуаций. Виды самостоятельной работы обучающихся: подготовка докладов, рефератов, подготовка презентаций, подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.

Промежуточная аттестация – в форме устного дифференцированного зачёта.

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по учебной дисциплине гуманитарного цикла

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов - 30
- рабочее место преподавателя 1
- комплект раздаточных учебных материалов по различным темам

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Кужель Ю. Л., Иванова М. В., Польшова Л. А., Сазонкина Л. В. **ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА. ЗАПАДНАЯ И СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА. ЯПОНИЯ.** Учебник для СПО. Научная школа. М:Московский государственный институт индустрии туризма имени Ю.А. Сенкевича . Год: 2019 / Гриф УМО СПО.
2. Кужель Ю.Л. **ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА. ЦЕНТРАЛЬНАЯ ЕВРОПА.** Учебник для СПО. Научная школа. М:Московский государственный институт индустрии туризма имени Ю.А. Сенкевича . Год: 2019 / Гриф УМО СПО.
3. Иванова М. В., Сазонкина Л. В., Салас Лусуриага Е. Д., Кужель Ю. Л. **ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА. ЮЖНАЯ ЕВРОПА.** Учебное пособие для СПО. Научная школа. М:Московский государственный институт индустрии туризма имени Ю.А. Сенкевича . Год: 2019 / Гриф УМО СПО.
4. Шульгина, Д. П. **Культурное и природное наследие России** : учебное пособие для СПО — 2-е изд., испр. и доп. — М:Юрайт, 2019.

#### Дополнительные источники:

1. Арбузов А.Ф. География туризма.-М., 2010
2. Даринский А.В. География туризма в Российской Федерации. – СПб., 2012
3. Дыжина Н.Н. География туризма. - М.,2010
4. Иностранный туризм. - Статистический сборник. - М., 2010
5. Квартальнов В.А. Туристский бизнес и система обучения кадров предприятий обслуживания. - М.,2013

#### Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы

1. Электронный ресурс: «Всё о туризме». Форма доступа: [www. http:// tourlib.net](http://tourlib.net)

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж», реализующее подготовку по учебной дисциплине «География туризма», обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета, который проводит комиссия. В состав комиссии обязательно входит преподаватель учебной дисциплины и зам. директора по учебной части образовательного учреждения.

Формы и методы текущего и итогового контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблица «**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**»).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b> оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;	Анализ выполнения самостоятельных и практических работ
работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;	Анализ выполнения самостоятельных и практических работ
собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах	Анализ выполнения самостоятельных и практических работ

пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России;	
<b>Знания:</b> особенности влияния географических факторов на развитие туризма;	Устный зачёт, контрольная работа
основы туристского районирования;	Устный зачёт, контрольная работа
основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;	Устный зачёт, контрольная работа
географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;	Устный зачёт, контрольная работа Анализ выполнения самостоятельных и практических работ
правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации;	Устный зачёт, контрольная работа Анализ выполнения самостоятельных и практических работ
методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;	Устный зачёт, контрольная работа Анализ выполнения самостоятельных и практических работ

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

